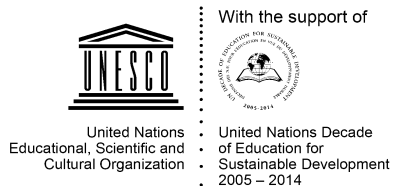


Prólogo

Bajo el Patrocinio de



La Canción de la Tierra es el cuarto libro de la serie de las “Cuatro llaves para la sostenibilidad” y forma parte del material de apoyo del currículo de Educación para el Diseño de Ecoaldeas (EDE), diseñado por Educación Gaia. Gaia Education ha sido un socio activo del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DESD, 2005-2014), desde su lanzamiento en 2005. Las tres primeras llaves –Social, Económica y Ecológica– exploran los instrumentos prácticos a través de los cuales la humanidad puede aprender colectivamente de formas sostenibles y que mejoren la vida: que conserven la biodiversidad, promuevan la restauración de la Tierra y el equilibrio ecológico, la armonía social, la estabilidad financiera global y el equilibrio del consumo de recursos y la riqueza entre los países industrializados y los países en desarrollo. Se trata de ideas, tecnologías y técnicas explícitas de probada eficacia que las ecoaldeas de todo el mundo han estado experimentando con éxito durante décadas.

La cuarta llave, *La Canción de la Tierra*, es menos explícita. Explora una visión emergente del mundo que es compartida por diversas culturas de todo el planeta. Celebra la perspectiva atemporal por la cual la humanidad es parte de la red interconectada de vida en un sistema planetario dinámico. El libro plantea preguntas importantes como: ¿cómo da forma esta comprensión a nuestros pensamientos y consiguientes decisiones y acciones?, ¿cómo podemos no sólo sobrevivir, sino prosperar colectivamente, a la vez que protegemos los recursos finitos del planeta para las generaciones futuras?, ¿cómo podemos crear un mundo más justo, más equitativo, que sea capaz de generar paz?

Estas preguntas clave son exploradas por medio de las voces de muchos autores de todos los rincones del mundo. Lo que comparten todas las contribuciones es la idea de que las maneras sistémicas e integradas de pensamiento desembocarán, naturalmente, en estilos de vida más sostenibles. Una vez que nuestra profunda interconexión con los demás seres humanos, otras especies y

nuestro planeta vivo sea una realidad, ya no debería ser posible dañar el entramado de la vida.

De ahí surge la comprensión de la unidad entre todos los pueblos y nuestra dependencia de nuestro hogar, la Tierra. Este es un paso importante para la humanidad: ya no estamos “dominando”, sino que ahora formamos parte de un sistema planetario completo. Como Thomas Berry, el teólogo, dijo “Tenemos que reinventarnos a nivel de especie”. Sin embargo, hay evidencia de que se ha dado este gran paso, lenta pero progresivamente, desde el siglo pasado en todo el mundo.

Las Naciones Unidas han sido uno de los pioneros de este trabajo desde 1945, uniendo a la humanidad con el fin de promover los derechos humanos y la paz mundial. El Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible persigue esta visión mediante la búsqueda de la integración de un concepto educativo fundamental en todos los ámbitos de la educación y del aprendizaje: todo ser humano debería disfrutar de una educación que proporcione los valores, las competencias, los conocimientos y habilidades necesarias para forjar un futuro en consonancia con las exigencias del desarrollo sostenible.

Por lo tanto, es emocionante poder contemplar una convergencia del pensamiento integrador y observar los numerosos ejemplos prácticos de cómo estos valores ya se están moldeando en comunidades sostenibles en todos los continentes y están ayudando a crear ciudadanos activos y responsables listos para afrontar los desafíos de sostenibilidad globales y actuar en un mundo cada vez más complejo. Este es un libro penetrativo que porta un mensaje lleno de esperanza.

MARK RICHMOND
Director, División para la Coordinación de las Prioridades de la ONU
Sector de Educación de la UNESCO